

Libros

(1982). *Aportaciones de Lorenzo Luzuriaga a la renovación educativa en España (1889-1936)* (Tese de doutoramento). Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela. [Dirixida por Julio Ruiz Berrio]

(1982). *Aportaciones de Lorenzo Luzuriaga a la renovación educativa en España (1889-1936)* [Resumen de la tesis presentada por Herminio Barreiro...]. Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela, Facultade de Filosofía e Ciencias da Educación.

(1984). *Lorenzo Luzuriaga y la escuela pública en España (1889-1936)*. Ciudad Real: Diputación

Provincial de Ciudad Real-Biblioteca de Estudios Manchegos.

(1984). *Lorenzo Luzuriaga y la escuela pública en España (1889-1936)*. Santiago de Compostela:

Tórculo.

(1989). *Lorenzo Luzuriaga y la renovación educativa en España (1889-1936)*. Sada (A Coruña): Ediciós do Castro.

(1991). Con Peña Saavedra, V. (coords.). *Historia da educación. Textos comentados*. Santiago

de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela, Facultade de Filosofía e Ciencias da Educación, Departamento de Teoría e Historia da Educación.

(1992). *Retallos para un tempo distinto*. Sada (A Coruña): Ediciós do Castro.

(1993). Con Peña Saavedra, V. (coords.). *Historia da educación. Textos comentados*. Santiago

de Compostela: Tórculo.

(2002). *No solar galego de Camoens*. Santiago de Compostela: Nino-Centro de Impresión

Dixital.

(2004). *Memoria crítica da escola desde a Universidade (historia mínima dun curso especial*

na USC). Santiago de Compostela: Nino-Centro de Impresión Dixital.

(2005). Con Terrón Bañuelos, A. *La institución escolar: una creación del estado moderno*.

Barcelona: Octaedro-FIES.

(2008). *Recordar doe. Lembranzas escolares e universitarias (1940-1965)*. Vigo: Edicións

Xerais de Galicia.

(2011). *Memoria crítica da escola desde a Universidade: historia mínima dun curso especial*

na USC [reed. en homenaxe ao autor]. Santiago de Compostela: Servizo de Publicacións da Universidade de Santiago.

Isabel Álvarez • Cristina Cabada Giadás

240 Sarmiento / Núm. 15 / 2011 / pp. 239-248

Publicacións en libros colectivos, limiares e estudos introdutorios

(1978). Con Costa Rico, A. "La problemática educativa". En José Antonio Durán (coord.),

Galicia. Realidad económica y conflicto social (pp. 393-420). A Coruña: Servicio de Publicaciones del Banco de Bilbao.

(1985). Consideraciones en torno a la investigación histórico-educativa: sobre objetivos y modelos. En Universidade de Santiago de Compostela, Sección de Pedagogía, *Materiais pedagóxicos* (pp. 9-13). Santiago de Compostela: Servizo de Publicacións da Universidade de Santiago.

(1988) “Esta é a túa poesía ...” En U. Novoneyra, *Do Courel a Compostela: 1956-86 [xuntadas*

verbas de patria e libertade e máis palabra de Uxío Novoneyra, con manuscrita do autor] (pp.146-147). Barcelona, Sotelo Blanco.

(1991). Enumeración caótica para un poeta irremediabilmente noso. En *Voz e voto: homenaxe*

a Celso Emilio Ferreiro no X aniversario do seu pasamento (pp. 23-25).

Celanova: Patronato Curros Enríquez.

(1991). Ilustración, Cahiers, Rapports (1730-1794): apuntes sobre los orígenes de la educación

pública contemporánea. En *Sociedad, cultura y educación: homenaje a la*

memoria de Carlos Lerena Alesón (pp. 155-170). Madrid: Centro de Investigación y Documentación Educativa-Universidad Complutense de Madrid.

(1992). Tres mujeres “normalistas”, testimonio e interpretación de una experiencia en la

Escuela Normal de Pontevedra (1954-1957). En M. Puga Pereira, *Ernestina Otero Sestelo: pedagoga* (pp. 97-102). Sada (A Coruña): Edicións do Castro.

(1993). Introducción crítica. En L. Luzuriaga, *Pedagogía social y política* (pp. 9-25). Madrid:

Cepe.

(1993). José Martí. En *José Martí en Galicia. Xornadas galego-cubanas en homenaxe a José Martí organizadas pola Asociación de Amistade Galego-Cubana “Francisco*

Villamil”: Vigo do 7 ó 17 de abril de 1989 (pp. 99-101). Santiago de Compostela: Asociación de Amistade Galego-Cubana “Francisco Villamil”.

(1994). Lorenzo Luzuriaga. En B. Delgado Criado (coord.), *Historia de la educación en España*

y América. Vol. 3, La educación en la España Contemporánea (pp. 656-661).

Madrid: Ediciones SM-Morata.

(1995). La Ley Moyano y el debate sobre la escuela en España (1835-1868). En L. Vega Gil

(coord.), *Moderantismo y educación en España* (pp. 127-150). Zamora: Diputación de Zamora-Instituto de Estudios Zamoranos Florián de Ocampo.

(1996). Prólogo a la edición española. En C. Freinet, *La Escuela moderna francesa: guía práctica para la organización material, técnica y pedagógica de la escuela popular;*

Una pedagogía moderna de sentido común: los dichos de Mateo; Las invariantes pedagógicas (pp. 11-15). Madrid: Morata.

Bibliografía

Sarmiento 241

(1996). Limiar: unha historia documental. En M. C. Fariña Casaldarnos, *O Instituto “Arcebispo*

Xelmírez” de Santiago de Compostela: historia documental (1845-1857)

(pp. 7-8). Santiago de Compostela: Servizo de Publicacións da Universidade de Santiago.

(1997). A Educación na Europa ilustrada. En X. L. Barreiro (coord.), *Sonos e soños da razón: a Ilustración nas coleccións da Biblioteca Universitaria de Santiago de Compostela: Exposición e Simposio Ilustración e Educación en Galicia* (pp. 97-100). Santiago de Compostela: Servizo de Publicacións da Universidade de Santiago.

(1997). Les Enquêtes menées par Lorenzo Luzuriaga sur le temps scolaire européen (1915-1929). En M-M. Compère (dir.), *Histoire du temps scolaire en Europe* (pp. 255-266). París: Institut national de recherche pédagogique.

(1997). Una reflexión “desde dentro” sobre el comentario de textos en Historia de la Educación. En N. de Gabriel e A. Viñao Frago (eds.), *La Investigación histórico-educativa* (pp. 241-254). Barcelona: Ronsel.

(1998). De onte a hoxe, presenza galega nunha publicación pedagóxica innovadora, a “Revista de Pedagogía” (1922-1936). En D. Kremer (ed.), *Homenaxe a Ramón Lorenzo* (pp. 533-536). Vigo: Galaxia.

(1999). Lorenzo Luzuriaga: una biografía truncada (1889-1959). En J. A. Díaz (coord.), *Castellanos sin mancha: exiliados castellano-manchegos tras la guerra civil* (pp. 31-42). Madrid: Celeste.

(1999). Notas sobre educación e política na dictadura franquista (1939-1975). En R. Álvarez e D. Vilavedra (coords.), *Cinguidos por unha arela común: homenaxe ó profesor Xesús Alonso Montero. Vol. 1* (pp. 1119-1126). Santiago de Compostela: Servizo de Publicacións da Universidade de Santiago.

(1999). Introducción. En Voltaire, *Cándido ou O optimismo* (pp. 5-16). Vigo: Edicións Xerais de Galicia.

(2000). O Sistema educativo franquista (1938-1970). En *Centenario do Instituto Otero Pedrayo* (pp. 89-98). Santiago de Compostela: Xunta de Galicia, Dirección Xeral de Política Lingüística.

(2000). “La Pensée” dos anos cincuenta en Francia: elementos para a historia primeira dunha gran revista. En M. A. Santos Rego (ed.), *A Educación en perspectiva: homenaxe ó profesor Lisardo Doval Salgado* (pp. 489-491). Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela.

(2001) “Soño en principio cunha Galicia liberada...” En S. Noia e A. Lopo (Coords.), *Soñar Galicia* (p. 44). Santiago de Compostela: Editorial Compostela.

(2001) Edición e introdución de L. Luzuriaga, *La escuela única* (pp. 11-36). Madrid: Biblioteca Nueva.

Isabel Álvarez • Cristina Cabada Giadás
242 Sarmiento / Núm. 15 / 2011 / pp. 239-248

(2001). A educación galega hoxe: consideracións históricas, realidades e perspectivas. En Aula Castelao de Filosofía (comp.), *Globalización e cambio de milenio* (pp. 201-221). Vigo: Edicións Xerais de Galicia.

(2002). Entrevista a Herminio Barreiro. En C. Coll, J. Bricall, H. Barreiro, A. Torres Queiruga, C. Almeida, *La scuola della nuova Spagna: cinque voci a confronto sulla riforma scolastica: intervista di Olegario Sampedro López* (pp. 55-82). Firenze: Libri Liberi.

(2002). As correntes rexeneracionistas de principios de século en “Fomento de la Instrucción Gallega”. En X. M. Malheiro (coord.), *Fomento de la instrucción gallega: órgano de la Sociedad “Pro Escuela en Bandeira”* (ed. facs.). Vigo: Ir indo.

(2003). José Martí, sobre educación e cultura popular. En A. G. Seoane et al., *Martí, palabra de liberdade* (pp. 32-37). Oleiros: Comité Galego de Honra Pro CL aniversario do nacemento de José Martí.

(2005). La experiencia histórica en los distintos países europeos. En H. Barreiro Rodríguez e A. Terrón Bañuelos, *La institución escolar: una creación del estado moderno* (pp. 13-78). Barcelona: Octaedro.

(2005). Amor; Éxodo; Irmandade; Liberación; Liberdade; Loita; Melancolía; Morte; Pena; Salvación; Solidariedade; Terror; Tormento; Tortura; Terra; Verdade; Vida; Xustiza. En C. Bilbao, S. Noia e A. Lopo (Coords.), *Trasterrados: diccionario do exilio galego: homenaxe a Lorenzo Varela*. Santiago de Compostela: Editorial Compostela.

(2006). Ramón Valenzuela sempre na memoria. En Ch. Ferreiro e I. Pena (coords.), *Homenaxe a Antón Alonso Ríos e Ramón de Valenzuela: 27, 28 e 29 de outubro e 5 de novembro de 2005* (pp. 93-95). Santiago de Compostela: Xunta de Galicia, Dirección Xeral de Creación e Difusión Cultural.

(2006). Últimos cincuenta, primeiros sesenta en Madrid. En J. C. Couceiro-Bueno (ed.), *Pensar en tempos de oscuridad: homenaje al profesor Sergio Vences* (pp. 19-21). A Coruña: Servizo de Publicacións da Universidade da Coruña.

(2006). Prólogo. En Rousseau, J.-J., *Emilio ou da educación* (pp. 9-47). Santiago de Compostela: Servizo de Publicacións da Universidade de Santiago; Madrid: Fundación BBVA.

(2007). Presentación. En X. M. Malheiro Gutiérrez, *Nicolás Gutiérrez Campo: o recordo dun bo mestre, dun home bo* (pp. 7-8). A Coruña: Tórculo.

(2009). Galicia en pé. En *Homenaxe a Uxío Novoneyra: Letras Galegas 2010, V. II, Cartas a Novoneyra*. Pontevedra: Rei Zentolo

(2010). Educación. En J. A. Caride Gómez e F. Trillo Alonso (dirs.), *Diccionario galego de Pedagogía*. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia; Vigo: Galaxia.

(2011). Ditirambo mínimo para Xosé Luís Barreiro Barreiro. En J. Barcia González (ed.), *Fidelidade á terra: estudos dedicados ó profesor Xosé Luís Barreiro Barreiro* (pp. Bibliografía Sarmiento 243 159-160). Santiago de Compostela: Servizo de Publicacións da Universidade de Santiago.

Artigos e entrevistas en publicacións periódicas

- (1982). Notas sobre el comentario de textos en historia de la educación: (una aproximación didáctica). *Perspectivas Pedagógicas*, 50, 309-320.
- (1983). Lorenzo Luzuriaga, renovador de la educación en España. *Cuadernos de pedagogía*, 106, 53-56.
- (1983). Repercusiones de la revolución ideológica y científica del último tercio del siglo XIX en las innovaciones educativas de la Institución Libre de Enseñanza. *Historia de la Educación*, 2, 209-215.
- (1984) Génesis y evolución del concepto de escuela única en Lorenzo Luzuriaga (1913-1936). *Studia paedagogica*, 13, 85-94.
- (1984). Hacia una historia de la educación en Galicia: algunas cuestiones de método. *Bordón*, 36 (253), 398-403.
- (1985). Aqueles anos do Brais con Patiño: (apuntes testimoniais, 1959-1964). *Dorna*, 9, 23-29.
- (1985). Presencia de la política educativa europea en la obra primera de Lorenzo Luzuriaga (1913-1921). *Historia de la Educación*, 4, 183-191.
- (1987). La Educación como cuestión de Estado: de Platón a la Ilustración francesa. *Historia de la Educación*, 6, 161-169.
- (1988). Reflexiones actuales en torno al antes y el después de la Revolución de 1789: la constitución de los sistemas educativos contemporáneos. *Historia de la Educación*, 7, 19-35.
- (1988). Escolarización e laicismo: orixes históricas. *Revista Galega de Educación*, 7, 62-63.
- (1989). Lorenzo Luzuriaga y el movimiento de la “escuela única” en España: de la renovación educativa al exilio (1913-1959). *Revista de Educación*, 289, 7-48.
- (1989). O Método e o estilo en Carlos Lerena. *Revista Galega de Educación*, 8, 20.
- (1989). Política, educación e cultura no movemento da ilustración. *Grial*, 27 (102), 209-215.
- (1990). A revolución de 1789 e o tempo histórico de “longa duración”: constitución dos sistemas educativos contemporáneos. *A Trabe de Ouro*, 2, 219-230.
- (1991). Memoria breve de Manuel Lueiro. *Dorna*, 17, 85-87.
- (1992). El Comentario de textos en historia de la educación. *Innovación educativa*, 1, 97-102.
- Isabel Álvarez • Cristina Cabada Giadás
244 Sarmiento / Núm. 15 / 2011 / pp. 239-248
- (1992). Juan Jacobo Rousseau, entre la ilustración y el romanticismo: (reflexiones al hilo de una lectura de “Las Confesiones”). *Educación y sociedad*, 10, 65-90.
- (1993). A Nación como discurso. *A Trabe de Ouro*, 14, 291-292.
- (1994). Notas sobre política e educación en Rousseau: (*pour e contre Jean-Jacques*). *A*

Trabe de Ouro, 19, 25-38.

(1994). O Legado de Rousseau: Relixión, Educación e vaivéns da Historia. *Revista Galega*

do Ensino, 3, 85-91.

(1994). Concepción Arenal: cen anos despois. *Revista Galega de educación*, 19, 6.

(1995). Soñando con Alexandre Cribeiro. *Dorna*, 21, 23-24.

(1996). Educación e construción nacional en Rousseau: Arredor do "Emilio" e das "Consideracións

sobre o goberno de Polonia". *A Trabe de Ouro*, 25, 27-36.

(1996). Nacional-catolicismo y educación en la España de posguerra: notas sobre una antología de textos y un estudio preliminar de A. Mayordomo. *Historia de la educación*,

14-15, 417-432.

(1997). Pequeña historia de una escuela unitaria. *Vela Mayor*, 11, 23-29.

(1997). Sobre as orixes da educación pública contemporánea: de J.J. Rousseau a Napoleón

Bonaparte: ideoloxía, nación, estado. *Sarmiento*, 1, 181-196.

(1998). Ideas para una reforma constitucional de la educación pública: Lorenzo Luzuriaga

(1931). *Sarmiento*, 2, 229-230.

(1998). Sobre liberdades e dereitos. *Tempos novos*, 10, 53.

(1999). ¡Aqueles terribles corenta!, ¡aqueles oscuros cincuenta! *Grial*, 37 (144), 691-697.

(1999). A renovación educativa en España durante o século XX. *Revista Galega do Ensino*,

24, 81-96.

(1999). Educación popular, sistema social, sistema político. *Sarmiento*, 3, 7-23.

(2001). A Institución Libre de Enseñanza: unha política da pedagogía. *Sarmiento*, 5, 7-20.

(2001). Setenta anos sen república: cinco anos de gloria da historia do século XX. *Tempos*

novos, 48, 58-59.

(2002). A Galicia política e o nacionalismo do BNG. *Tempos novos*, 59, 24-33

(2002). Reforma e reformadores da educación en España: Lorenzo Luzuriaga e o modelo

de profesor na Segunda República (1931-1936). *Revista Galega do Ensino*, 37, 61-74.

(2002). Sobre la 'Antología pedagógica' de Lorenzo Luzuriaga. *Boletín de la ILE*, 2ª ép., 47, 99-106.

Bibliografía

Sarmiento 245

(2003). O legado de Rousseau. Relixión, educación e vaivéns da Historia. *Revista Galega*

do Ensino, 41, 23-29 [Miscelánea].

(2004). Aquil noso tempo. *Amastra-N-Gallar*, 7, 5-11.

(2004). Memoria crítica da escola desde a Universidade. *Sarmiento*, 8, 79-89.

(2005). Educación pública republicana. *Sarmiento*, 9, 7-14.

(2005). Herminio Barreiro: la educación como diálogo: [entrevista por] Gena Borrajo. *Cuadernos de Pedagogía*, 347, 42-47

(2006). Globalización y laicismo. *Criterios*, 6, 9-14.

(2006). O fío da memoria: unha escola daquel tempo. *Sarmiento*, 10, 9-23.

(2007). Lembranzas de infancia na escola de Meilide. *Revista Galega do Ensino*, 50, 56-62.

(2007). Orixes institucionais da educación pública europea. *Sarmiento*, 11, 117-129.

(2008). El legado educativo de la Segunda República. *Cuadernos de Pedagogía*, 378, 78-81.

(2008). Raíces históricas da educación para a cidadanía: notas sobre dous textos de Rousseau e Condorcet. *Sarmiento*, 12, 23-34.

(2008). Herminio Barreiro: "A Igrexa está afeitada a ter o monopolio da doutrina ideolóxica":

[entrevista por] Iago Martínez. *Tempos Novos*, 136, 26-31

(2011). Brais Pinto como autoaprendizaxe. *A Trabe de Ouro*, 86, 95-101

Publicacións en libros de actas de congresos

(1983). Las colaboraciones de Lorenzo Luzuriaga en *El Sol*, como agentes ideolóxicos de la escolarización de España (1917-1921). En *Escolarización y sociedad en la España contemporánea. 1808-1970: II Coloquio de Historia de la Educación, Valencia, 1983* (pp. 17-25). Valencia: Ediciones Rubio Esteban.

(1984). Condorcet/Quintana. Un micromodelo de cotejo textual. En *Educación e Ilustración en España: III Coloquio de Historia de la Educación* (pp. 9-17). Barcelona: Universidad de Barcelona, Publicaciones del Departamento de Educación Comparada e Historia de la Educación.

(1986). "España ha dejado de ser católica": glosa a un discurso de Manuel Azaña sobre las relaciones Iglesia/Estado en la Segunda República. En *Iglesia y educación en España: perspectivas históricas: IV Coloquio de Historia de la Educación, Palma, 1986*. Vol. 1 (pp. 31-40). Palma de Mallorca: Universitat de les Illes Balears-Sección de Historia de la Educación de la S.E.P.

(1986). Lorenzo Luzuriaga y la Educación Nueva: la Escuela Única, Activa, Pública y Laica.

En *Primeras Jornadas de Educación: "Lorenzo Luzuriaga" y la política educativa*

Isabel Álvarez • Cristina Cabada Giadás

246 *Sarmiento* / Núm. 15 / 2011 / pp. 239-248

de su tiempo/ponencias (pp. 189-196). Ciudad Real, Excma. Diputación Provincial de Ciudad Real-Biblioteca de Autores y Temas Manchegos.

(1988). Lorenzo Luzuriaga: itinerario de un exilio. De Glasgow a Buenos Aires. Notas de prensa y correspondencia. En *Historia de las relaciones educativas entre España y América: V Coloquio Nacional de Historia de la Educación, Sevilla, 12 al 16 de septiembre 1988* (pp. 211-218). Sevilla: Departamento de Teoría e Historia de la Educación-Universidad.

(1990). Tres mujeres normalistas. Testimonio e interpretación de una experiencia en la Escuela Normal de Pontevedra (1954-1957). En *Mujer y educación en España, 1868-1975: [VI Coloquio de Historia de la Educación]* (pp. 36-41). Santiago de

Compostela: Departamento de Teoría e Historia da Educación da Universidade de Santiago-Sociedad Española de Historia de la Educación.

(1993). Ignacio de Loyola, entre Vives y Comenio. Notas marginales desde una visión generalista

del siglo XVI. En *Educación y europeísmo: de Vives a Comenio: Actas del VII Coloquio Nacional de Historia de la Educación, Málaga, 1993* (pp 51-57).

Málaga: Universidad de Málaga-Sociedad Española de Historia de la Educación.

(1995). Concepción Arenal e o educacionismo filantrópico. En *IX Xornadas de Historia de*

Galicia: A Muller na historia de Galicia (pp. 93-109). Ourense: Servizo de Publicacións da Deputación Provincial.

(1996). De Jean Jacques Rousseau a Napoleón Bonaparte: política, ideología y primeras bases de los sistemas educativos contemporáneos. En *El currículum: historia de una mediación social y cultural: IX Coloquio de Historia de la Educación, Granada, 23-26 de Septiembre de 1996*. Vol. 1 (pp. 197-203). Granada: Ediciones Osuna.

(1998). Tres calas en las teorías de vanguardia sobre la educación superior en España: Giner de los Ríos, Ortega y Gasset, Carlos Lerena. En *La Universidad en el siglo XX (España e Iberoamérica): X Coloquio de Historia de la Educación* (pp. 73-78).

Murcia: Universidad de Murcia, Departamento de Teoría e Historia de la Educación-Sociedad Española de Historia de la Educación.

(1998). Concepción Arenal y el educacionismo filantrópico. En *Educación popular: [VIII Coloquio Nacional de Historia de la Educación, Santa Cruz de Tenerife, Diciembre 1994]*. Vol. II (pp. 47-59). La Laguna: Servicio de Publicaciones de la Universidad de La Laguna.

(2001). Pedagogía, educación social, educación popular, educación pública... breves consideraciones

sobre algunos programas docentes. En *La acreditación de saberes*

y competencias: perspectiva histórica: XI Coloquio Nacional de Historia de la Educación (pp. 749-752). Oviedo: Sociedad Española de Historia de la Educación-

Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo.

(2007). José Castillejo (1877-1945) y el "puente hacia Europa": de la creación de la Junta

de Ampliación de Estudios al exilio: pequeña glosa sobre textos de David Castillejo, Bibliografía

Sarmiento 247

Irene Claremont y Rafael Martínez Nadal. En *Relaciones internacionales en la historia de la educación: Junta para Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas (1907-2007): XIV Coloquio de Historia de la Educación, Guadalupe (Cáceres) del 25 al 28 de junio de 2007*. Vol 1 (pp.17-24). Cáceres: Sociedad Española de Historia de la Educación-Universidad de Extremadura.

Teses e tesinas dirixidas

Ollero García, M. I. (1983). *La "Revista de Pedagogía" como portavoz del movimiento de la*

escuela nueva en España: un análisis de contenido y una evaluación de actitudes

(1931-1936). (Memoria de licenciatura). Santiago de Compostela, Universidade de Santiago de Compostela.

- Rodríguez Martínez, A. (1984). *La Política educativa de la II República Española, a través de la "Revista de Pedagogía" (1931-1936)*. (Memoria de licenciatura). Santiago de Compostela, Universidade de Santiago de Compostela.
- Fariña Casaldarnos, M. C. (1985). *La Enseñanza media en Santiago de Compostela: el Instituto "Arzobispo Gelmírez": estudio documental (1845-1857)*. (Memoria de licenciatura). Santiago de Compostela, Universidade de Santiago de Compostela.
- Vázquez Armada, M. F. (1985). *La Didáctica en la "Revista de Pedagogía": (1922-1936)*. (Memoria de licenciatura). Santiago de Compostela, Universidade de Santiago de Compostela.
- Cruces Artero, M. C. A. (1986). *Institucionalismo e nacionalismo na vida e obra de Xohan Vicente Viqueira (1885-1924)*. (Memoria de licenciatura). Santiago de Compostela, Universidade de Santiago de Compostela.
- Míguez Rodríguez, C. (1986). *La Educación especial en España a través de la prensa especializada: (Revista Bordón, Revista de Educación y Revista de Psicología General y Aplicada, 1959-1970)*. (Memoria de licenciatura). Santiago de Compostela, Universidade de Santiago de Compostela.
- Molares Cabana, T. (1986). *Aproximación a la obra pedagógica y social de María Barbeito y Cerviño (1880/1970)*. (Memoria de licenciatura). Santiago de Compostela, Universidade de Santiago de Compostela.
- Núñez Mayán, M. T. (1986). *Presencia da psicoloxía na "Revista de Pedagogía", 1922-1936*. (Memoria de licenciatura). Santiago de Compostela, Universidade de Santiago de Compostela.
- Alonso Santamaría, M. del A. (1993). *Estudio sobre la reforma de la educación infantil en España, 1985-1992*. (Tese de doutoramento). Santiago de Compostela, Universidade de Santiago de Compostela. [Dirixida en colaboración con Benjamín Zufiaurre Goikoetxea]
- Isabel Álvarez • Cristina Cabada Giadás
248 Sarmiento / Núm. 15 / 2011 / pp. 239-248
- Belo, J. M. C. (1994). *Subsídios para a compreensão da obra de Delfim Santos pedagogo (1907-1966): uma pedagogia da autenticidade e de intenção formativa*. (Tese de doutoramento). Santiago de Compostela, Universidade de Santiago de Compostela. [Dirixida en colaboración con Antón Costa Rico]
- Bulas Cruz, M. G. M. (1994). *A Obra educativa de António de Sena Faria de Vasconcelos (1880-1939): um autor da Escola Nova*. (Tese de doutoramento). Santiago de Compostela, Universidade de Santiago de Compostela. [Dirixida en colaboración con Antón Costa Rico]
- Gomes Mota, C. A. de M. (1994). *A Obra pedagógica de António Sérgio (1883-1969): uma visão da pedagogia, a cultura e a democracia*. (Tese de doutoramento). Santiago

de Compostela, Universidade de Santiago de Compostela. [Dirixida en colaboración con Antón Costa Rico]

Blanco Buxán, X. R. (1995). *A Muller e o sistema educativo, actitudes sociais, poder político*

e ideoloxía dominante: estudio dun caso: concello de A Coruña 1970-1985.

(Tese de doutoramento). Santiago de Compostela, Universidade de Santiago de Compostela.

Rivas Barrós, I. (1997). Galeguismo e pensamento pedagóxico: (1900-1936). En *Teses de*

doutoramento... [da] Universidade de Santiago de Compostela = Tesis doctorales...

[de la] Universidade de Santiago de Compostela. 1997, Vol. 1, Humanidades e

Ciencias Sociais. Santiago de Compostela: Universidade, Servizo de Publicacións e Intercambio Científico.